

«Рассмотрено»  
Руководителем ШМО  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_\_\_  
от «15» декабря 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Боброва А.А. /Ф.И.О./  
от «15» декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Сайгина А.В. /Ф.И.О./  
Приказ № 210 - о  
от «15» декабря 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Английский язык»  
8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Булычева С.П.

## **1. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Английский язык» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты**

1. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.
2. Уметь кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
3. Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
4. Развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
5. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.
6. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно разделять предложения на смысловые группы.
7. Распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

## **3. Содержание учебного предмета «Английский язык»**

*Аудирование.* Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах

*Чтение.* Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

*Говорение. Монологическая речь.* Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова, план) в рамках освоенной тематики, давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; описывать картинку с опорой на план. Объем монологического высказывания до 8-10 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

*Языковые средства и навыки оперирования ими. Орфография и пунктуация.*

Правильное написание изученных слов.

*Языковые навыки . Фонетическая сторона речи.* Произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложений по их интонации; членить предложение на смысловые группы

*Лексическая сторона речи.* Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

*Предметное содержание речи.* Внешность и черты характера. Досуг и увлечения (музыка, чтение). Школьная жизнь. Каникулы. Природа: растения и животные. Погода.

*Грамматическая сторона речи. Правила образования и употребление в речи:*

а) сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or;

б) конструкций с глаголами на -ing: to be going (для выражения будущего действия).

в) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple); модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/be able to, must/have to/ should);

г) степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилам (bad — worse — the worst); личных местоимений в именительном (they) и объектном падежах (their); неопределенных местоимений (some, any); наречий, оканчивающихся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high).

#### 4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п во 2 четверти	Наименование раздела, тема урока	Количество часов	Форма организации	Основные виды учебной деятельности учащихся	Сроки проведения (дата)		Домашнее задание
					По плану	По факту	
6	Формирование лексических навыков. Повторение использования глагола to be в PrS, PS,FS	1	Урок	Речевой материал предыдущих уроков. Повторение лексики по теме, работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений.	20.11.20	20.11.20	Подготовиться к пр.работе to be (в трёх временах)
9	Совершенствование грамматических навыков в письме. Степени сравнения прилагательных и наречий, образование и использование мн.числа существительных.	1	Урок	Выполнение тренировочных упражнений.	27.11.20	27.11.20	Упр.5 «Проблема» из сборника заданий по подготовке к ВПР
10	Развитие умений в говорении. Внешность и черты характера. Описание фотографии.	1	Урок	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	01.12.20	01.12.20	Повторить слова по т. «Внешность.Характер», PrCont

12	Развитие умений в аудировании. «Каникулы Томми»	1	Урок	Повторение лексического материала по нескольким темам. Работа с аудио текстами. Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах.	04.12.20	04.12.20	Повторить слова по т. «Время», «Продукты»
13	Развитие умений в говорении. Контрольное говорение. Описание фото.	1	Урок	Составление описания по образцу. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры.	08.12.20	08.12.20	Описание трёх фотографий по схеме.
16	Совершенствование грамматических навыков в письме. Местоимения.	1	Урок	Выполнение тренировочных упражнений.	15.12.20	15.12.20	Упр.5 «Лиса и коза» из сборника заданий по подготовке к ВПР
18	Совершенствование лексических навыков в чтении. Контрольное чтение текста.	1	Урок	Работа с печатным текстом. Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.	18.12.20	18.12.20	Упр.2 «Футбол» из сборника заданий по подготовке к ВПР
19	Подготовка к контрольной работе.	1	Урок	Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические и грамматические единицы. Проверка уровня освоения пройденного материала.	22.12.20	22.12.20	Упр.5 «Волк и лиса», Упр.6 «Большой Театр» из сборника заданий по подготовке к ВПР
20	Контрольная работа № 2	1	Урок	Проверка уровня освоения пройденного материала. Включение в контрольную работу дополнительных заданий по аудированию, лексике и грамматике (из сборника заданий	24.12.20	24.12.20	

				по подготовке к ВПР)			
21	Анализ контрольных работ, работа над ошибками.	1	Урок	Проверка уровня освоения пройденного материала, анализ допущенных ошибок.	25.12.20	25.12.20	